



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
30.08.2023 г.

Основы правовых знаний

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины
Учебный план	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль	Технологии разработки информационных систем обработки информации и
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года 11 месяцев

Форма обучения	заочная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 2		

Курс	2		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, Дубровченко Ю.П.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Технологии разработки информационных систем обработки информации и управления

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой, к.ист.н., доцент Николаев Н.Ю. от 30.08.2023 г. протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины - формирование и развитие правового сознания и профессиональной компетентности будущих специалистов; воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности личности	
Задачи изучения дисциплины:	
- Формирование у студентов комплекса правовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;	
- формирование умений по поиску, анализу, практическому применению правовой информации;	
- овладение студентами навыками работы с нормативными документами	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Философия
2.1.3	Экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проектной деятельности
2.2.2	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.	
:	
Результаты обучения: Знание: основных принципов и норм конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, уголовного права; строения и особенностей функционирования правовой системы Российской Федерации;	
УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.	
:	
Результаты обучения: Умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизни;	
УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.	
:	
Результаты обучения: Владение навыками: работы с локальными нормативными актами; поиска правовой информации.	
УК-10.1: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
:	
Результаты обучения: Знание: сущности и видов правонарушений коррупционной направленности, а также виды юридической ответственности за данные правонарушения;	
УК-10.2: Уметь: давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	
:	
Результаты обучения: Умение: обнаруживать признаки правонарушений коррупционной направленности в действиях тех или иных лиц; верно определять характер и степень последствий, вызванных правонарушениями коррупционной направленности.	
УК-10.3: Владеть: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	
:	
Результаты обучения: Владение навыками действий в ситуациях, связанных с правонарушениями коррупционной направленности.	
УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	
:	
Результаты обучения: Владение навыками: работы с локальными нормативными актами; поиска правовой информации.	

УК-2.2: Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.

:

Результаты обучения: Умение: ориентироваться в нормативных документах, относящихся к будущей профессиональной деятельности; самостоятельно решать несложные задачи правового характера

УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

:

Результаты обучения: Владение навыками: обращения с юридически значимыми документами;

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Прво как регулятор общественных отношений				
1.1	Прво как регулятор общественных отношений /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Ко,3
1.2	Прво как регулятор общественных отношений /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,3
	Раздел 2. Система права				
2.1	Система права /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,3
	Раздел 3. Конституционное право				
3.1	Конституционное право /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,3
	Раздел 4. Гражданское право				
4.1	Гражданское право /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Ко,3

4.2	Гражданское право /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,3
Раздел 5. Семейное право					
5.1	Семейное право /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,3
Раздел 6. Трудовое право					
6.1	Трудовое право /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Ко,3
6.2	Трудовое право /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,3
Раздел 7. Административное право					
7.1	Административное право /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,3
Раздел 8. Уголовное право					
8.1	Уголовное право /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,3
Раздел 9. Самостоятельная работа					
9.1	Написание контрольной работы в форме реферата, выполнения практических заданий (на выбор, по согласованию преподавателем) /Ср/	2	24	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Сз

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и социальное назначение права. Социальные нормы и норма права. УК-1, УК-2, УК-10
2. Отрасли права. Источники права. УК-1, УК-2, УК-10
3. Нормативные акты и их виды. УК-1, УК-2, УК-10
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность. УК-1, УК-2, УК-10
5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ. УК-1, УК-2, УК-10
6. Конституционный статус гражданина РФ. УК-1, УК-2, УК-10
7. Права и свободы и обязанности человека и гражданина УК-1, УК-2, УК-10
8. Законодательные органы власти Российской Федерации УК-1, УК-2, УК-10
9. Исполнительные органы власти Российской Федерации УК-1, УК-2, УК-10
10. Судебные органы власти Российской Федерации УК-1, УК-2, УК-10
11. Законность и правопорядок. Правовое государство. УК-1, УК-2, УК-10
12. Гражданское право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение. УК-1, УК-2, УК-10
13. Право собственности: понятие, виды, защита. УК-1, УК-2
14. Обязательства и договоры в гражданском праве РФ. УК-1, УК-2, УК-10
15. Интеллектуальная собственность и ее защита в РФ. УК-1, УК-2
16. Основы наследственного права. УК-1, УК-2
17. Семейное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение. УК-1, УК-2, УК-10
18. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. УК-1, УК-2
19. Опекa и попечительство. УК-1, УК-2
20. Трудовое право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение. УК-1, УК-2, УК-10
21. Трудовой договор. УК-1, УК-2
22. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. УК-1, УК-2, УК-10
23. Защита трудовых прав. Трудовые споры. УК-1, УК-2, УК-10
24. Административное право: источники и содержание УК-1, УК-2, УК-10
25. Административные правонарушения УК-1, УК-2, УК-10
26. Административная ответственность. УК-1, УК-2, УК-10
27. Понятие, признаки и виды преступлений. УК-1, УК-2, УК-10
28. Уголовная ответственность за совершение преступлений. УК-1, УК-2, УК-10
29. Правонарушения коррупционной направленности: сущность и виды УК-1, УК-2, УК-10
30. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности. УК-1, УК-2, УК-10

В рамках освоения дисциплины «Основы правовых знаний» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Основы правовых знаний»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,

переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.
61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень
Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации
0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового
Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	http://lib.volpi.ru
Л.2	Поляков, В.Г., Песков, А.Е., Кленина, Е.А.	Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГАСУ, 2016	http://library.vstu.ru
Л.3	Малько, А.В.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - https://www.book.ru/book/926635	М.: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/926635
Л.4	Смоленский, М.В.	Основы права (бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/929998	М.: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929998
Л.5	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	, 2021	http://lib.volpi.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»
Э2	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»
Э3	Электронная библиотека Волжского политехнического института:
Э4	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э5	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ
Э6	Электронно-библиотечная система «Book.ru»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).
---------	--

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" - https://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Достижение высоких результатов учебной деятельности возможно лишь на основе комплексного подхода к ее осуществлению. Данный подход включает в себя: понимание цели и задач дисциплины, формируемых компетенций; последовательное изучение всех разделов дисциплины; активное участие во всех видах учебных занятий, в том числе выполнение самостоятельной работы; комбинирование усвоения теоретических знаний с выработкой практических навыков их применения; работу с предлагаемой основной и дополнительной учебной литературой. Предлагается следовать представленным ниже указаниям по освоению дисциплины.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса, формируемыми знаниями, умениями, навыками.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию - 1 час.
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

б) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.